ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»
Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / заочная

Год начала подготовки - 2023
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): старший преподаватель кафедры физической культуры и общественного здоровья Узденов А.-З. Х.-М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и общественного здоровья на 2026-2027 уч. год. Протокол № 8 от 24. 04. 2026 г.

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля) 4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6

5.2. Краткое содержание лабораторных занятий 16

5.3. Примерная тематика курсовых работ 16

6. Образовательные технологии 16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 16

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 19

7.2.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации 19

7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22

9 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 23

11. Лист изменений в РПД 25

1. **Наименование дисциплины (модуля)**

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель освоения дисциплины: Создание условий для развития физических качеств, личностных качеств, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся, посредством занятий настольным теннисом.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме 1, 2, 3 курсы, 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры;
- по заочной форме 1, 2, 3 курсы .

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.15
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в учебном плане относится дисциплинам вариативной части является одной из важных в процессе решения задач личностного и профессионального становления будущего бакалавра.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

–

3. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с	**Знать:** историю развития физической культуры и спорта; научно биологические и

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. **Уметь:** определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровье-сбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья. **Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 328 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины	328	328
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	180	12
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	180	12
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачётом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	148	304
Контроль самостоятельной работы		12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включаясамостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр.	Лаб			
	Техническая подготовка настольный теннис.							
1.	Обучение технике бега на короткой дистанции: а) учить правильному выполнению команды «на старт» «внимание», «марш» б) учить технике выходу из низкого стартав) учить технике бега по	2		2			УК-7,	Устный опрос

	дистанции г) учить технике финишированию.							
	Раздел1 Основы техники игры.							
2.	Начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Подброс мяча при подаче.						УК-7	Устный опрос
3.	Л\атлетические упражнения. Сродства СФП Последовательное овладение элементами техники передвижений: а) приставным шагом; б) с крестным шагом; в) выпады вперед, в сторону. Обучение технике на месте в целом.	2		2			УК-7,	Устный опрос тест
4.	Упражнения для развития чувства мяча Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). практическое занятие. Обучение технике основных ударов: а) срезка, б) накат. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.	2		2			УК-7,	Устный опрос
5.	Упражнения для развития быстроты. Обучение и методика преподавания ударов подставка, свеча. Обучение технике ударов а) подставка, б) свеча. Типичные ошибки при обучении методы их исправления. Учебная игра	4		2		2	УК-7	Устный опрос
	Раздел 2. Тактическая подготовка	4		2		2		
6.	С/У на быстроту, координацию движений. Обучения тактическим действиям в одиночных играх: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления Учебная игра.						УК-7,	Устный опрос
7.	Закрепление тактическим действиям в парных играх: а) в нападении; б) в защите. Учебная игра	4		2		2	УК-7,	Устный опрос
8.	Обучения тактическим действиям: игра с коротких и длинных мячей. Учебная игра. Упражнения на координацию движений СУ.ОФП	4		2		2	УК-7	Устный опрос
9.	Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры. СУ.	4		2		2	УК-7,	Устный опрос тест
10.	Закрепление тактических действия игроков в защите внутри линии и между линиями.	4		2		2	УК-7	Устный опрос тест
11.	Оценка игровой деятельности теннисистов. Учебная игра.	4		2		2	УК-7	Устный опрос

	Раздел1.Техническая подготовка теннисиста	2		2				
12.	Тренировка ударов (накат) справа и слева на столе, сочетание ударов. Парные игры.						УК-7	Устный опрос
	Технические сложные подачи с нижнебоковым вращением. Техника ударов. Удары без вращения мяча.	2		2			УК-7	Устный опрос
13.	Комбинации элементов техники, владение мячом и ракеткой. С /Упр. на чувство мяча.	2		2			УК-7	Устный опрос
14.	Техника перемещений близко у стола и в средней зоне. Перемещения игрока при сочетании ударов с лева и с право. Упражнение на рук ног, на быстроту.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
15.	Закрепление техники ударов сложных подач, занятия с отягощениями на руку. тренировка сочетаний ударов, применение имитации в тренировке ОФП, СУ	4		2		2	УК-7	Устный опрос
	Раздел 2. Тактическая подготовка							
16.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения с отягощениями. ОФП.	4		2		2	УК-7	Устный опрос тест
17.	Смешанные тактические действия игрока. Комбинации подач и ударов.						УК-7	Устный опрос тест
18.	Основы тактики и судейства. Турниры. Свободная игра Л/атлетические упражнения	2		2			УК-7	Устный опрос тест
	Тактическая подготовка Выбор позиции. Игра в крутилку в (право и влево) Упражнения для развития игровой ловкости, гибкости, быстроты.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
19.	Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры	4		2		2	УК-7	Устный опрос
	Оценка игровой деятельности теннисистов.	4		2		2	УК-7	
	Раздел1.Техническая подготовка теннисиста	4		2		2		
20.	Совершенствование основным стойкам теннисиста.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
21.	Техника работы ног при ударах справа и слева в движении.						УК-7	Устный опрос
22.	Совершенствование ударов с перемещением.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
	Удар справа срезкой с отскока в движении.	4		2		2		
23.	Закрепление знаний о правилах игр ы на счет.	4		2		2	УК-7	Устный опрос тест
24.	Закрепление умений направлять мяч по диагонали и по прямой, по разной траектории.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
25.	Обучение ударом с разным видом вращения мяча.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
26.	Атакующие удары по линии.	4		2		2	УК-7	Устный опрос

27.	Игра с коротких и длинных мячей.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
	Раздел 2. Тактическая подготовка	4		2		2		
28.	Тактические схемы.						УК-7	Устный опрос
29.	Выполнение подач разным ударом.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
30.	Закрепление, поочередные удары левой и правой стороной ракетки. Учебная игра.						УК-7	Устный опрос
31.	Закрепление ударов накат слева, накат с право. Учебная игра.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
32.	Тактика игры с разными противниками.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
33.	Основные тактические варианты игры.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
34.	Игра с тренером.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
35.	Поочередные удары левой и правой стороной ракетки.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
36.	Оценка игровой деятельности теннисистов.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
	Раздел1.Техническая подготовка теннисиста	4		2		2		
37.	Игра накатом - различные варианты по длине полета мяча.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
38.	Игра накатом - сочетание накатов с право и с лево.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
39.	Техника выполнения подач разным ударами Учебная игра.						УК-7	Устный опрос
40.	Научить приема подач с верхним вращением при помощи атакующего удара и толчка принимать срезкой и накатом мячи с нижним вращением.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
41.	Обучение быстрой и медленной срезке, срезка в передвижении.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
42.	Срезке с лево с право и в сочетании.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
	Раздел 2. Тактическая подготовка	4		2		2		
43.	Комбинаций применяемые в настольном теннисе.	2		2			УК-7	Устный опрос
44.	Выполнение подач разными ударами.	2		2			УК-7	Устный опрос
45.	Учебно- тренировочные игры в парном разряде. Переход от защиты к атаке.						УК-7	Устный опрос
46.	Совершенствование тактических действии против игроков различных стилей.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
47.	Комбинации с подачи направленной на с провоцирование соперника к атаке.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
48.	Упражнения на совершенствования координации движений	6		4		2	УК-7	Устный опрос
49.	Изучение способов увеличение скорости вращение при выполнении топ-спина справа (работа туловища перенос центр тяжести)	6		4		2	УК-7	Устный опрос

50.	Оценка игровой деятельности теннисистов.	6		4		2	УК-7	Устный опрос
	Раздел1.Техническая подготовка теннисиста	6		4		2		
51.	Совершенствование техники выполнения контрнаката справа направо с небольшим передвижением вдоль стола. ОФП	6		4		2	УК-7	Устный опрос
52.	Совершенствование подач и их приёма	6		4		2	УК-7	Устный опрос
53.	Комбинации с подачей, направленной на лишение соперника возможности атаки.						УК-7	Устный опрос
54.	Розыгрыш баланса с различного счета. СУ	**4**		**4**			УК-7	Устный опрос
55.	Совершенствование быстрой и медленной срезке, срезка в передвижении.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
56.	Срезке с лево с право и в сочетании. Л/упражнения на ловкость, быстроту	4		2		2	УК-7	Устный опрос
	Раздел 2. Тактическая подготовка	4		2		2		
57.	Комбинации с подачей, направленной на лишение соперника возможности атаки.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
58.	Розыгрыш баланс с различного счета. ОФП	4		2		2	УК-7	Устный опрос
59.	Тактика парных игр, командной встреч.						УК-7	Устный опрос
60.	Игра с форой. СФП	4		2		2	УК-7	Устный опрос
61.	Учебно- тренировочные игры в парном разряде. Переход от защиты к атаке. СФП	4		2		2	УК-7	Устный опрос
62.	Игровые спарринги (1х1, 1х2, 2х2)	4		2		2	УК-7	Устный опрос
63.	Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
64.	Ведение тактической борьбы.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
65.	Оценка игровой деятельности теннисистов.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
66.	**Раздел1.Техническая подготовка теннисиста**	4		2		2		
67.	Работа над устранением слабых сторон в подготовке: ошибок в технике исполнения ударов, решение арсенала средств.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
68.	Совершенствование техники выполнения ударов. Совершенствование подачи.	2		2			УК-7	Устный опрос
69.	Приема подачи. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры защите.						УК-7	Устный опрос
70.	Срезка, подрезка	4		2		2	УК-7	Устный опрос
71.	Совершенствование атакующих контра атакующих действий.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
72.	Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
	Раздел 2. Тактическая подготовка							

73.	Розыгрыши (двухходовок) и (трех ходовок) (выигрыш вторым или третьим ходом	4		2		2	УК-7	Устный опрос
74.	Игровые спарринги (1х1, 1х2, 2х2)	4		2		2	УК-7	Устный опрос
75.	Разработка индивидуальных тактических комбинаций для каждого спортсмена с учетом индивидуальных особенностей стиля						УК-7	Устный опрос
76.	Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.	10		4		6	УК-7	Устный опрос
77.	Ведение тактической борьбы	6		2		4	УК-7	Устный опрос
78.	Оценка игровой деятельности теннисистов.	6		2		4	УК-7	Устный опрос
79.	Итого	**328**		**180**		**148**		

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема, содержание темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах) всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
			Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр.	Лаб			
	Техническая подготовка настольный теннис.							
1.	Обучение технике бега на короткой дистанции: а) учить правильному выполнению команды «на старт» «внимание», «марш» б) учить технике выходу из низкого стартав) учить технике бега по дистанции г) учить технике финишированию.	2				2	УК-7,	Устный опрос
	Раздел1 Основы техники игры.							
2.	Начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. Подброс мяча при подаче.	2				2	УК-7	Устный опрос
3.	Л\атлетические упражнения. Сродства СФП Последовательное овладение элементами техники передвижений: а) приставным шагом; б) с крестным шагом; в) выпады вперед, в сторону. Обучение технике на месте в целом.	2				2	УК-7,	Устный опрос тест

4.	Упражнения для развития чувства мяча Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). практическое занятие. Обучение технике основных ударов: а) срезка, б) накат. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.	4		2		2	УК-7,	Устный опрос
5.	Упражнения для развития быстроты. Обучение и методика преподавания ударов подставка, свеча. Обучение технике ударов а) подставка, б) свеча. Типичные ошибки при обучении методы их исправления. Учебная игра	4				4	УК-7	Устный опрос
	Раздел 2. Тактическая подготовка							
6.	С/У на быстроту, координацию движений. Обучения тактическим действиям в одиночных играх: а) в нападении; б) в защите. Типичные ошибки при обучении методы их исправления Учебная игра.	4				4	УК-7,	Устный опрос
7.	Закрепление тактическим действиям в парных играх: а) в нападении; б) в защите. Учебная игра	4		2		2	УК-7,	Устный опрос
8.	Обучения тактическим действиям: игра с коротких и длинных мячей. Учебная игра. Упражнения на координацию движений СУ.ОФП	4				4	УК-7	Устный опрос
9.	Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры. СУ.	4				4	УК-7,	Устный опрос тест
10.	Закрепление тактических действия игроков в защите внутри линии и между линиями.	4		2		2	УК-7	Устный опрос тест
11.	Оценка игровой деятельности теннисистов. Учебная игра.	2				2	УК-7	Устный опрос
	Раздел1.Техническая подготовка теннисиста							
12.	Тренировка ударов (накат) справа и слева на столе, сочетание ударов. Парные игры.	2				2	УК-7	Устный опрос
	Технические сложные подачи с нижнебоковым вращением. Техника ударов. Удары без вращения мяча.	2				2	УК-7	Устный опрос
13.	Комбинации элементов техники, владение мячом и ракеткой. С /Упр. на чувство мяча.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
14.	Техника перемещений близко у стола и в средней зоне. Перемещения игрока при сочетании ударов с лева и с право. Упражнение на рук ног, на быстроту.	4				4	УК-7	Устный опрос
15.	Закрепление техники ударов сложных подач, занятия с отягощениями на руку. тренировка сочетаний ударов, применение имитации в тренировке ОФП, СУ	4				4	УК-7	Устный опрос
	Раздел 2. Тактическая подготовка							

16.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения с отягощениями. ОФП.	2				2	УК-7	Устный опрос тест
17.	Смешанные тактические действия игрока. Комбинации подач и ударов.	4		2		2	УК-7	Устный опрос тест
18.	Основы тактики и судейства. Турниры. Свободная игра Л/атлетические упражнения	4				4	УК-7	Устный опрос тест
	Тактическая подготовка Выбор позиции. Игра в крутилку в (право и влево) Упражнения для развития игровой ловкости, гибкости, быстроты.	4				4	УК-7	Устный опрос
19.	Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры	4				4	УК-7	Устный опрос
	Оценка игровой деятельности теннисистов.	4				4	УК-7	
	Раздел1.Техническая подготовка теннисиста							
20.	Совершенствование основным стойкам теннисиста.	4		2		2	УК-7	Устный опрос
21.	Техника работы ног при ударах справа и слева в движении.	4				4	УК-7	Устный опрос
22.	Совершенствование ударов с перемещением.	4				4	УК-7	Устный опрос
	Удар справа срезкой с отскока в движении.	4				4		
23.	Закрепление знаний о правилах игр ы на счет.	4				4	УК-7	Устный опрос тест
24.	Закрепление умений направлять мяч по диагонали и по прямой, по разной траектории.	4				4	УК-7	Устный опрос
25.	Обучение ударом с разным видом вращения мяча.	4				4	УК-7	Устный опрос
26.	Атакующие удары по линии.	4				4	УК-7	Устный опрос
27.	Игра с коротких и длинных мячей.	4				4	УК-7	Устный опрос
	Раздел 2. Тактическая подготовка							
28.	Тактические схемы.	4				4	УК-7	Устный опрос
29.	Выполнение подач разным ударом.	4				4	УК-7	Устный опрос
30.	Закрепление, поочередные удары левой и правой стороной ракетки. Учебная игра.	4				4	УК-7	Устный опрос
31.	Закрепление ударов накат слева, накат с право. Учебная игра.	4				4	УК-7	Устный опрос
32.	Тактика игры с разными противниками.	4				4	УК-7	Устный опрос
33.	Основные тактические варианты игры.	4				4	УК-7	Устный опрос
34.	Игра с тренером.	4				4	УК-7	Устный опрос

35.	Поочередные удары левой и правой стороной ракетки.	4				4	УК-7	Устный опрос
36.	Оценка игровой деятельности теннисистов.	4				4	УК-7	Устный опрос
	Раздел1.Техническая подготовка теннисиста							
37.	Игра накатом - различные варианты по длине полета мяча.	4				4	УК-7	Устный опрос
38.	Игра накатом - сочетание накатов с право и с лево.	4				4	УК-7	Устный опрос
39.	Техника выполнения подач разным ударами Учебная игра.	4				4	УК-7	Устный опрос
40.	Научить приема подач с верхним вращением при помощи атакующего удара и толчка принимать срезкой и накатом мячи с нижним вращением.	4				4	УК-7	Устный опрос
41.	Обучение быстрой и медленной срезке, срезка в передвижении.	4				4	УК-7	Устный опрос
42.	Срезке с лево с право и в сочетании.	4				4	УК-7	Устный опрос
	Раздел 2. Тактическая подготовка							
43.	Комбинаций применяемые в настольном теннисе.	4				4	УК-7	Устный опрос
44.	Выполнение подач разными ударами.	4				4	УК-7	Устный опрос
45.	Учебно- тренировочные игры в парном разряде. Переход от защиты к атаке.	6				6	УК-7	Устный опрос
46.	Совершенствование тактических действии против игроков различных стилей.	4				4	УК-7	Устный опрос
47.	Комбинации с подачи направленной на с провоцирование соперника к атаке.	4				4	УК-7	Устный опрос
48.	Упражнения на совершенствования координации движений	4				4	УК-7	Устный опрос
49.	Изучение способов увеличение скорости вращение при выполнении топ-спина справа (работа туловища перенос центр тяжести)	4				4	УК-7	Устный опрос
50.	Оценка игровой деятельности теннисистов.	4				4	УК-7	Устный опрос
	Раздел1.Техническая подготовка теннисиста							
51.	Совершенствование техники выполнения контрнаката справа направо с небольшим передвижением вдоль стола. ОФП	**4**				**4**	УК-7	Устный опрос
52.	Совершенствование подач и их приёма	4				4	УК-7	Устный опрос
53.	Комбинации с подачей, направленной на лишение соперника возможности атаки.	4				4	УК-7	Устный опрос
54.	Розыгрыш баланса с различные счета. СУ	4				4	УК-7	Устный опрос
55.	Совершенствование быстрой и медленной срезке, срезка в передвижении.	4				4	УК-7	Устный опрос
56.	Срезке с лево с право и в сочетании. Л/упражнения на ловкость, быстроту	4				4	УК-7	Устный опрос
	Раздел 2. Тактическая подготовка							

57.	Комбинации с подачей, направленной на лишение соперника возможности атаки.	4				4	УК-7	Устный опрос
58.	Розыгрыш баланс с различного счета. ОФП	4				4	УК-7	Устный опрос
59.	Тактика парных игр, командной встреч.	4				4	УК-7	Устный опрос
60.	Игра с форой. СФП	4				4	УК-7	Устный опрос
61.	Учебно- тренировочные игры в парном разряде. Переход от защиты к атаке. СФП	4				4	УК-7	Устный опрос
62.	Игровые спарринги (1х1, 1х2, 2х2)	4				4	УК-7	Устный опрос
63.	Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.	4				4	УК-7	Устный опрос
64.	Ведение тактической борьбы.	4				4	УК-7	Устный опрос
65.	Оценка игровой деятельности теннисистов.	2				2	УК-7	Устный опрос
66.	**Раздел1.Техническая подготовка теннисиста**							
67.	Работа над устранением слабых сторон в подготовке: ошибок в технике исполнения ударов, решение арсенала средств.	4				4	УК-7	Устный опрос
68.	Совершенствование техники выполнения ударов. Совершенствование подачи.	4				4	УК-7	Устный опрос
69.	Приема подачи. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры защите.	4				4	УК-7	Устный опрос
70.	Срезка, подрезка						УК-7	Устный опрос
71.	Совершенствование атакующих контра атакующих действий.	4				4	УК-7	Устный опрос
72.	Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.	4				4	УК-7	Устный опрос
	Раздел 2. Тактическая подготовка							
73.	Розыгрыши (двухходовок) и (трех ходовок) (выигрыш вторым или третьим ходом	4				4	УК-7	Устный опрос
74.	Игровые спарринги (1х1, 1х2, 2х2)	4				4	УК-7	Устный опрос
75.	Разработка индивидуальных тактических комбинаций для каждого спортсмена с учетом индивидуальных особенностей стиля	4				4	УК-7	Устный опрос
76.	Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.	4				4	УК-7	Устный опрос
77.	Ведение тактической борьбы	4				4	УК-7	Устный опрос
78.	Оценка игровой деятельности теннисистов.	2				2	УК-7	Устный опрос
79.	Контроль	**12**						
80.	Итого	**328**		**12**		304		

5.2. Краткое содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-7					
Базовый	**Знать:** историю развития физической культуры и спорта; научно биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья,	Не знает историю развития физической культуры и спорта; научно биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику	В целом знает историю развития физической культуры и спорта; научно биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику	Знает методы историю развития физической культуры и спорта; научно биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику	

	профилактику профессиональных заболеваний.	профессиональных заболеваний.	профессиональных заболеваний.	профессиональных заболеваний.	
	Уметь: определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровье-сбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.	Не умеет определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровье-сбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.	В целом умеет определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровье-сбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.	Умеет определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровье-сбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.	
	Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке). опытом	Не владеет двигательными навыками в области физической культуры и спорта	В целом владеет двигательными навыками в области физической культуры и спорта	Владеет двигательными навыками в области физической культуры и спорта	

	использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.				
Повышенный	**Знать**: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, способы контроля и оценки физического развития, физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.				В полном объеме знает историю развития физической культуры и спорта; научно биологические и практические основы физической культуры; основные компоненты здорового образа жизни; влияние средств физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.
	Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионаноличностного				Умеет в полном объеме определять оптимальные и доступные средства физической культуры в

	развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;				здоровье-сбережении; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья.
	Владеть: двигательными навыками в области физической культуры и спорта				В полном объеме владеет двигательными навыками в области физической культуры и спорта

7.2. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.2.1. Примерные вопросы к итоговой аттестации

1. Общие основы теории настольного тенниса.
2. Подброс мяча при подаче. Л\атлетические упражнения.
3. Последовательное овладение элементами техники передвижений: а) приставным шагом; б) с крестным шагом; в) выпады вперед, в сторону.
4. Обучение технике на месте в целом.
5. Обучение технике основных ударов: а) срезка, б) накат.
6. Типичные ошибки при обучении методы их исправления.
7. Обучение и методика преподавания ударов подставка, свеча.
8. Обучения тактическим действиям в одиночных играх: а) в нападении; б) в защите.
9. Обучения тактическим действиям: игра с коротких и длинных мячей.
10. Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры.
11. Оценка игровой деятельности теннисистов.
12. Технические сложные подачи с нижнебоковым вращением. Техника ударов.
13. Перемещения игрока при сочетании ударов с лева и с право. Упражнение на рук ног, на быстроту.

14. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения с отягощениями. ОФП. Смешанные тактические действия игрока. Комбинации подач и ударов. Основы тактики и судейства.

15. Турниры. Свободная игра Л/атлетические упражнения.

16. Тактическая подготовка Выбор позиции. Игра в крутилку в (право и влево) Упражнения для развития игровой ловкости, гибкости, быстроты.

17. Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры.

18. Оценка игровой деятельности теннисистов.

19. Совершенствование основным стойкам теннисиста.

20. Техника работы ног при ударах справа и слева в движении. Совершенствование ударов с перемещением. Удар справа срезкой с отскока в движении.

21. Закрепление знаний о правилах игр ы на счет. Закрепление умений направлять мяч по диагонали и по прямой, по разной траектории. Обучение ударом с разным видом вращения мяча. Атакующие удары по линии. Игра с коротких и длинных мячей. Тактические схемы. Выполнение подач разным ударом. Закрепление, поочередные удары левой и правой стороной ракетки.

22. Учебная игра. Закрепление ударов накат слева, накат с право. Учебная игра. Тактика игры с разными противниками. Основные тактические варианты игры. Игра с тренером. Поочередные удары левой и правой стороной ракетки. Оценка игровой деятельности теннисистов. Игра накатом - различные варианты по длине полета мяча. Игра накатом - сочетание накатов с право и с лево. Техника выполнения подач разным ударами Учебная игра.

23. Научить приема подач с верхним вращением при помощи атакующего удара и толчка принимать срезкой и накатом мячи с нижним вращением. Обучение быстрой и медленной срезке, срезка в передвижении.

24. Срезке с лево с право и в сочетании. Комбинаций применяемые в настольном теннисе. Выполнение подач разными ударами. Учебно- тренировочные игры в парном разряде. Переход от защиты к атаке.

25. Совершенствование тактических действии против игроков различных стилей. Комбинации с подачи направленной на с провоцирование соперника к атаке. Упражнения на совершенствования координации движений. Изучение способов увеличение скорости вращение при выполнении топ-спина справа (работа туловища перенос центр тяжести). Оценка игровой деятельности теннисистов.

26. Совершенствование техники выполнения контрнаката справа направо с небольшим передвижением вдоль стола

27. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена. Ведение тактической борьбы. Оценка игровой деятельности теннисистов.

28. Работа над устранением слабых сторон в подготовке: ошибок в технике исполнения ударов, решение арсенала средств.

29. Совершенствование техники выполнения ударов. Совершенствование подачи.

30. Приема подачи. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры защите. Срезка, подрезка.

31. Совершенствование атакующих контра атакующих действий. Соревновательная практика. Участие в соревнованиях в качестве спортсмена.

32. Розыгрыши (двухходовок) и (трех ходовок) (выигрыш вторым или третьим ходом.

33. Ведение тактической борьбы. Оценка игровой деятельности теннисистов.

Критерии оценки устного ответа на вопросы:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. основная учебная литература

1. Воротова, М. С. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / М. С. Воротова, Л. В. Рубцова, Л. Н. Мартьянова. — Ижевск : УдГАУ, 2023. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516141
2. Пягай, Л. П. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Л. П. Пягай, С. Н. Якименко, Ю. А. Елохова. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-907507-84-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326438
3. Чертов, Н. В. Физическая культура : учебное пособие / Н. В. Чертов. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с. - ISBN 978-5-9275-0896-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/551007.
4. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - ISBN 978-5-16-019217-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2098104

– Режим доступа: по подписке.

8.2. дополнительная учебная литература

1. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М.: МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020559.
2. Физическая культура и спорт. Лыжный спорт и спортивное ориентирование : учебное пособие / С. В. Худик, В. С. Близневская, А. Ю. Близневский [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-7638-4190-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818789
3. . – Режим доступа: по подписке.

9 Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: https://kchgu.ru/.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru/

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.ru/.	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com/.	от 02.02.2026г. до 02.02.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: - https://lib.kchgu.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: https://rusneb.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: https://elibrary.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: https://polpred.com/	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
4. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - https://fgosvo.ru/.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», размещённым на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/.

11. Лист изменений в РПД

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения
Обновлены договоры: 1.Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.26г. Действует до 02.02.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8
2.Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026 г. Действует до 02.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8